**TOÁN**

**Luyện tập ( trang 26 )**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:** tư duy toán học; NL giao tiếp.

- Biết sử dụng các dấu ( <, > , = ) để so sánh các số trong phạm vi 10.

- Phát triển các NL toán học , yêu thích môn học.

**2. Phẩm chất**:Hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng - PPKTDH**

- GV : Máy tính, các thẻ số, thẻ dấu.

- HS: SGK, Vở BT toán.

- PPKTDH: HĐ nhóm 2 (BT 2)

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1 :khởi động**  - HS chơi trò chơi ghép thẻ theo nhóm.Mỗi nhóm dùng 2 bộ thẻ các số từ 1 đến 5 ; các thẻ dấu, để ghép đúng các phép tính  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Hoạt động 2: Thực hành, luyện tập**  **Bài 1:Đọc yêu cầu**  **-** Cho HS quan sát hình vẽ thứ nhất, so sánh số lượng khối lập phương bên trái với bên phải bằng cách lập tương ứng một khối lập phương bên trái với một khối lập phương bên phải. Nhận xét: “5 khối lập phương nhiều hơn 3 khối lập phương”, ta có: “5 lớn hơn 3”, viết 5 > 3.  - HS suy nghĩ, tự làm các phần còn lại.  - GV chữa bài, nhận xét.  **Bài 2: Nêu yêu cầu**  **-** HS thảo luận nhóm 2 – 2 phút  **-** Cho HS báo cáo kết quả nối tiếp từng tổ.  - GV chữa bài, nhận xét HS. | - HS làm theo yêu cầu.  - HS quan sát  - HS thực hành so sánh  - HS thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 3: Đọc yêu cầu**  **-** HS lấy các thẻ số 4, 8, 5. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các the số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.  - Tổ chức TC Ai nhanh hơn.  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi  - GV nêu đội thắng cuộc.  **4. Hoạt động 3: vận dụng**  **Bài 4: Đọc yêu cầu.**  **-** Cho HS quan sát tranh trong hộp có gì? (có kẹo)  - Ai nhiều kẹo nhất? Ai có ít kẹo nhất?  - Sắp xếp số lượng kẹo từ lớn đến bé?  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh. ( HS thực hành nhóm 2 )  - Nhận xét, tuyên dương HS học tốt.  - HS nêu các tình huống khác trong thực tế có liên quan bài học.  - Chuẩn bị các thẻ dấu, thẻ số cho bài học sau. | - HS chia đội chơi.  - HS đếm và chỉ ra bạn có ít viên bi nhất, bạn có nhiều viên bi nhất.  - HS thực hiện  **-** HS nêu |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có) :**

|  |
| --- |
|  |
|  |