**Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2022**

**Người soạn: Nguyễn Thị Tuyến**

**Môn: TOÁN**

**Bảng chia 7( tiết1) - Trang 46**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh tự lập được và học thuộc lòng bảng chia 7.

- Học sinh vận dụng được bảng chia 7 để tính nhẩm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo án điện tử, Phiếu học tập

- HS : Bộ đồ dùng học Toán.

|  |
| --- |
| **III. Các hoạt động dạy học:****1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi " Nàng Bạch Tuyết" để khởi động bài học.- Yêu cầu một số HS đọc lại Bảng nhân 7.- Một số HS đọc ngẫu nhiên một phép tính trong Bảng nhân 7 rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng.- GV nhận xét. Tuyên dương- GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK, thảo luạn nhóm 2 về những điều quan sát được từ bức tranh:- GV yêu cầu HS đọc: “Có 35 quả dưa, xếp đều vào 7 rổ, mỗi rổ có bao nhiêu quả dưa?”- GV cho HS thảo luận nêu cách giải quyết vấn đề.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.- HS đọc bảng nhân 7- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh SGK trang 46.- HS đọc.- Ta có 7x5=35 ; 35:7=5. Vậy mỗi rổ có 5 quả dưa. |
| **2.Khám phá**: |
| - Giới thiệu các tấm thẻ mỗi tấm có 7 chấm tròn.- Đưa 1 tấm thẻ có 7 chấm tròn hỏi:+ 7 lấy 1 lần được mấy?- HS nêu phép tính tương ứng.- GV nêu: 7 chấm tròn chia thành nhóm, mỗi nhóm 7 chấm tròn, vậy được mấy nhóm?- Lấy 2 tấm thẻ, mỗi tấm 7 chấm tròn.- Đối với 7 x 2 = 14, 14:7 = 2 (làm tương tự như 7x1, 7:7).- Làm tương tự với 7x3 và 21:7- GV phát phiếu học tập- GV gợi ý nhận xét và cho HS dựa vào Bảng nhân 7 để lập bảng chia.- HS chia sẻ theo KT xích xe tăng.- Gọi HS đại diện nêu- Nhận xét đặc điểm của cột số bị chia, số chia, thương?- Cho HS sau khi lập bảng chia 7 sau đó học thuộc bảng chia 7.- Bảng chia 7 có đặc điểm ? (Gợi ý nhận xét và thừa số và tích). | - HS lắng nghe.- được 7- 7 x 1 = 7- 1 nhóm.- 1 HS nêu phép tính khác.- 1 HS nêu phép nhân và phép chia được lập.- Các tổ tự lập phép chia vào phiếu.- HS lập các phép chia còn lại.- HS chia sẻ theo KT - HS nêu bảng chia 7 vừa lập- HSTL- HS đọc và nhẩm thuộc.- HSTL |
| **3. Luyện tập** |
| **Bài 1. Tính nhẩm**- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu.- YC HS làm bài tập vào vở.- GV tổ chức chữa bài cho HS.- HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.+ GV cho HS đọc nối tiếp các phép tính trong bài.- GV chốt kết quả cuối cùng.- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 7.- GV nhận xét tiết học. \* Củng cố: Học thuộc bảng nhân, chia 7. Xem trước các BT 2,3,4,5 | - HS thực hiện- HS tự làm bài cá nhân. - HS chữa bài. HS khác nhận xét- HS đổi vở nhận xét bài làm của bạn.- HS lắng nghe- HS tham gia chơi trò chơi. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |